

Ściaga dla maturzystów na egzamin ustny z języka niemieckiego

Przebieg egzaminu

Egzamin odbywa się według ścisłego scenariusza wyłącznie w języku niemieckim:

	Przebieg	Opis zadania	czas	punkty
	Rozmowa wstępna	Po wylosowaniu zestawu, przed jego otrzymaniem	ok. 2 min	bez punktów
1	Rozmowa z odgrywaniem ról – chmurki	Egzaminator i zdający prowadzą dialog na zadany temat.	do 4 min (w tym do 30 sek. na przeczytanie zadania)	maks. 6 pkt
2	Opis ilustracji i odpowiedź na 3 pytania	*Opis ilustracji, uwzględniający trzy elementy; kto, gdzie, co robi. *Odpowiedź na trzy pytania.	do 3 min	maks. 6 pkt
3	Wypowiedź na podst. materiału stymulującego	*Wybór jednego elementu wraz z uzasadnieniem. *Odrzucenie elementów wraz z argumentacją. *Wypowiedź na dwie kwestie, związane z materiałem stymulacyjnym.	do 5 min (w tym do 1 min na zapoznanie się z tematem)	maks. 6 pkt
			do 15 min	maks. 18 pkt + 12 pkt za umiejętności językowe = 30 pkt

Nie można wykonywać zadań według innej kolejności, omijać zadań ani też wracać do poprzednich.

Po przywitaniu egzaminator poprosi Cię o twój dowód np.: *Könnten Sie mir bitte Ihren Ausweis zeigen?* oraz o wylosowanie zestawu np.: *Wählen Sie sich ein(en) Set aus.* Po wylosowaniu zestawu należy go oddać egzaminatorowi. Teraz egzaminator wskaże Ci miejsce: np.: *Nehmen Sie bitte Platz.*

Teraz egzaminator przez ok. 2 min będzie zadawał Ci pytania. Staraj się odpowiadać wyczerpująco, w przeciwnym razie będzie to „ogień pytań”

Zwróć uwagę, że egzaminator zwraca się do Ciebie per Sie – pan – pani

Po wstępnej rozmowie otrzymasz wyciągnięty przez Ciebie zestaw.

ZADANIE 1 (4 min łącznie)

- Po otrzymaniu zestawu masz czas 30 sek. na przeczytanie **zadania 1** (z chmurkami)
- Zwróć uwagę, kto **zaczyna rozmowę** (ty czy egzaminator)
- Jeśli jesteś już gotowy do odpowiedzi powiedz, że jesteś gotowy, że możesz zacząć np.: *Ich bin schon fertig. Ich kann schon anfangen.*
- Egzaminator pilnuje czasu możesz usłyszeć polecenie, żebyś już zaczął: *Bitte fangen Sie schon an. / Beginnen Sie schon bitte. / Können wir schon beginnen?*
- Zwracaj się do egzaminatora per *du* albo *Sie* zgodnie ze scenariuszem.
- **Zarówno odpowiadaj jak i zadawaj pytania.** (Staraj się kierować rozmową.)
- Mów przynajmniej **dwie kwestie** do każdej chmurki (do chmurki można wracać).
- Spodziewaj się, że egzaminator poprosi cię o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii i w czymś się z tobą nie zgodzi (nie musisz go przekonywać do swojej racji, jedynie się odnieść do tego, co powiedział)

ZADANIE 2 (3 min łącznie)

- Opisujesz ilustrację **bez przygotowania**. Musisz opisać 3 elementy: **kto / gdzie / co robi**
- Nie skupiaj się na opisywaniu zbędnych szczegółów. Jeśli skończyłeś opis powiedz: *Das ist alles.*
- Egzaminator zada Ci teraz 3 pytania. **W zestawie zdającego nie ma tych pytań.** Jeśli nie

zrozumiałeś pytania, nie błądź, tylko powiedz np.: *Ich verstehe Sie nicht. Wie bitte? Ich habe Sie nicht verstanden. Können Sie bitte die Frage wiederholen?* W tej sytuacji egzaminator jeszcze raz przeczyta pytanie, jeśli nadal nie rozumiesz egzaminator na twoją ponowną prośbę przekształci pytanie, ale skutkuje to odjęciem punktu. Mimo to bardziej „opłaca się” odpowiadać na temat.

- Do każdego pytania podawaj przynajmniej 2 różne argumenty!
- Jeśli skończyłeś odpowiedź na pytanie powiedz np.: *Das ist alles. Ich habe keine andere Idee.*
- Pytania przebiegają schematycznie pierwsze typowe do zdjęcia np.: *Warum sind die Personen glücklich / traurig...?* Drugie dotyczy Ciebie lub sytuacji ogólnej, ale zawsze związanej tematycznie z przedstawioną sytuacją, trzecie to zawsze krótkie opowiadanie. Tu wymagana jest **umiejętność stosowania czasu przeszłego**.

ZADANIE 3 (5 min w tym 1 min na zapoznanie się z tematem)

- Nie musisz wykorzystywać całego czasu przeznaczonego na przygotowanie. Jak jesteś gotowy po prostu zacznij np.: *Ich wähle das Bild / das Poster/ das Projekt ... Nr. ..., weil es, meiner Meinung nach, am besten ist.* Rozwiń myśl, dlaczego jest najlepszy. Podaj przynajmniej dwa argumenty. *Es spricht am besten das Thema an. Es betrifft am genauesten das Thema.*
- Nie zapomnij o odrzuceniu pozostałych „obrazków” Powiedz np. *Ich lehne das Bild / das Poster / das Projekt ... Nr. ...ab. Ich weise das Bild / das Poster / das Projekt ... Nr. ... zurück, weil es, meiner Meinung nach, dem Thema am wenigsten entspricht.* Dalej np.: *Es stimmt mit dem Thema nicht überein. Es passt zu dem Thema nicht genau. Es gefällt mir nicht, denn es ist nicht eindeutig. Es überzeugt mich nicht.* I dalej rozwiń np. kolory są zbyt nieciekawe, ilustracja jest nudna, nieczytelna, nie zainteresowałyby odbiorców.
- Egzaminator zada ci 2 pytania. Jeśli nie rozumiesz pytania, nie błądź, tylko powiedz: *Ich verstehe Sie nicht. Wie bitte? Ich habe Sie nicht verstanden. Können Sie bitte die Frage wiederholen? Ich verstehe das Wort: ... nicht.* W tej sytuacji egzaminator jeszcze raz przeczyta pytanie, jeśli nadal nie rozumiesz, egzaminator na twoją ponowną prośbę przekształci pytanie, ale skutkuje to odjęciem punktu. Mimo to bardziej „opłaca się” odpowiadać na temat.
- Jeśli powiedziałeś wszystko nie czekaj, tylko powiedz np.: *Das ist alles. Ich habe keine andere Idee.*

Pamiętaj, że!

- **Nie ma** przewidywanego **czasu** na przygotowanie się do odpowiedzi. (W zadaniu 1 i 3 jest jedynie czas na zapoznanie się z tematem.)
- **Jeśli chcesz zdać egzamin odpowiadaj do końca na wszystkie pytania!**
- **Nie myśl o błędach albo o tym, że się skompromitujesz. Nie czas i miejsce na to!** Niech się komisja martwi, co z tobą zrobić!
- Jeśli powiedziałeś wszystko nie milcz tylko powiedz np.: *Das ist alles.*
- Już po pierwszym zadaniu możesz powiedzieć, że **rezygnujesz** z dalszej części egzaminu. **Nie rób tego pod żadnym pozorem!** Szczególnie, jeśli nie jesteś geniuszem z niemieckiego, gdyż **nie zdasz!** Musiałbyś odpowiedzieć bezbłędnie wprost idealnie, a otrzymałbyś maksymalnie 10 punktów (9 punktów trzeba mieć, żeby zdać)
- Jeśli powiesz, że rezygnujesz nikt nie będzie Cię namawiał na odpowiedź, tylko usłyszysz: *Danke*
- W zadaniu 1 i 2 do każdej kwestii mów, co najmniej po dwa zdania – **musisz tryskać pomysłami**, najprostsze są najlepsze.
- W zadaniu 3 przy wybieraniu i odrzucaniu staraj się rozwijać myśl na zasadzie ciągłości: dlaczego, dlaczego ...
- Na pytania w zadaniu 3 staraj się odpowiadać obszernie, **zawsze na temat**, nigdy nie zaprzeczaj, np.: Dlaczego warto uprawiać sport? **Nie odpowiadaj**, że się z tym nie zgadzasz, ponieważ... **Nie otrzymasz punktów!**

Tajemnica punktowania!

To oceniają egzaminatorzy:

	element 1	element 2	element 3	element 4
zadanie1	chmurka 1	chmurka 2	chmurka 3	chmurka 4
zadanie2	opis obrazka	pytanie 1	pytanie 2	pytanie 3
zadanie3	uzasadnienie wyboru	uzasadnienie odrzucenia	pytanie 1	pytanie 2

Egzaminatorzy sprawdzają, do której kwestii zdający się tylko odniósł, a którą rozwinął.

Odnosił się	rozwinął				
	4	3	2	1	0
4	6 pkt	5 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt
3		4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			3 pkt	2 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Następuje przeliczenie na punkty. Za każde zadanie otrzymuje się maksymalnie po 6 pkt. Razem 18.

Pozostałe punkty (12 pkt)

- za struktury leksykalno-gramatyczne 4 pkt.
- za poprawność stosowania struktur 4 pkt.
- za poprawność fonetyczną wypowiedzi 2 pkt.
- za płynność 2 pkt.

Maksymalna liczba punktów 30. Żeby zdać egzamin należy mieć 30%, a więc 9 pkt.

POWODZENIA!