

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH

w ciągu 25 minut rozwiąż zadania,
za każde całkowicie poprawnie rozwiązane otrzymujesz punkt,
podlicz punkty,
sprawdź z komentarzem

sprawdź wiedzę!

1. Przyporządkuj rodzajniki przypadkom.

den, des, der, dem

Nominativ

Genitiv

Dativ

Akkusativ

sprawdź wiedzę!

2. Podaj bezokoliczniki do następujących imiesłówów czasu przeszłego.

geblieben, gebracht, gebraucht, gebeten

sprawdź wiedzę!

3. Dopasuj rodzajniki do podanych zwrotów.

dem, den, des, der

die Seiten ... Buches

in ... Bauch

an ... Bushaltestelle

auf ... Bänken

sprawdź wiedzę!

4. Podaj wszystkie czasowniki modalne, które nie zaczynają się od litery „m”.

sprawdź wiedzę!

5. Uporządkuj podane godziny od najwcześniejszej.

Viertel vor Eins, neun vor zwei Uhr, vierzehn Uhr zehn, zwei Uhr zwei.

sprawdź wiedzę!

6. Przyporządkuj, odpowiadając na pytanie „wann”.

am, um, im, in der

... Nacht

... Montag

... Winter

... sieben

sprawdź wiedzę!

7. Przyporządkuj przymiotniki w zwrotach.

netter, nettes, netten, nette

der ... Abend

ein ... Mädchen

die ... Freunde

ein ... Junge

sprawdź wiedzę!

8. Wpisz zaimki zwrotne.

Ich freue

Wasch ... !

Wir wollen ... ausruhen!

Setzen Sie ... bitte!

sprawdź wiedzę!

9. Kiedy to się zwykle dzieje?

aufstehen, sich ausruhen, schlafen, arbeiten

am Morgen

am Tag

am Nachmittag

in der Nacht

sprawdź wiedzę!

10. Dopasuj kolory do rzeczowników.

Schnee, Zitrone, Himmel, Grass

_____ gelb

_____ weiß

_____ blau

_____ grün

sprawdź wiedzę!

11. Który spójnik nie pasuje?

weil, trotzdem, dass, obwohl

sprawdź wiedzę!

12. Gdzie powinien stać czasownik „**ist**”?

Ich weiß nicht, ob er krank.

er krank?

Er geht nicht in die Schule, denn er krank.

Er rauchte viel, deshalb er krank.

sprawdź wiedzę!

13. Przyporządkuj.

am Himmel, im Mund, in der Schule, im Wald

die Bank

die Wolke

der Zahn

der Baum

sprawdź wiedzę!

14. Przyporządkuj czasowniki w czasie Präteritum do imiesłówów czasu przeszłego.

saß, brauchte, brachte, setzte

gebraucht

gesessen

gebracht

gesetzt

sprawdź wiedzę!

15. Dopisz bezokoliczniki do imiesłówów czasu przeszłego.

geboten, gewachsen, gewesen, gestanden

sprawdź wiedzę!

16. Przyporządkuj zaimki dzierzawcze do zaimków osobowych.

mein, sein, ihr, euer

sie

ich

er

ihr

sprawdź wiedzę!

17. Dokończ zwroty.

mit ... , für ... , wegen ... , ohne ...

Zucker

meinem Vater

des schlechten Wetters

meine Tante

sprawdź wiedzę!

18. Dokończ zwroty.

die Temperatur ..., die Reifen ..., das Geschmack ..., das Benehmen ...

des Wassers

der Tomate

des Jungen

des Autos

sprawdź wiedzę!

19. Dokończ zwroty.

Fieber ..., Medizin ..., Nase ..., krank ...

putzen

sein

einnehmen

messen

sprawdź wiedzę!

20. Wpisz czasownik „werden” w odpowiedniej formie.

Ich ... dir helfen.

Eine Fremdsprache muss ständig geübt

Gestern ... die Entscheidung getroffen.

Wie ... das Wetter morgen?

sprawdź wiedzę!

21. Gdzie wykonuje się te czynności? Przyporządkuj.

kochen..., spazieren ..., baden ..., unterrichten ...

an einer Schule

im Park

im Wasser

in der Küche

sprawdź wiedzę!

22. Dopasuj czasowniki o przeciwnym znaczeniu.

suchen, fragen, sprechen, lieben

finden

schweigen

hassen

antworten

sprawdź wiedzę!

23. Wpisz w zdaniach właściwą formę czasownika „**schreiben**”.

Jahrelang ... er mir Briefe. (Präteritum)

Was würdest du ...?

Er hat den Aufsatz ... müssen.

Die E-Mail muss noch heute ... werden.

sprawdź wiedzę!

24. Co to jest?

24 Stunden, 15 Minuten, sieben Tage, 30 Minuten

sprawdź wiedzę!

25. Wpisz odpowiednie spójniki w zdaniach.

obwohl, deshalb, sonst, trotzdem

Er ist faul, ... will er Deutsch nicht lernen.

... er faul ist, lernt er fleißig Deutsch.

Er ist faul, ... lernt er Deutsch.

Er lernt nur Deutsch, ... ist er faul zum lernen.

sprawdź wiedzę!

26. Odnajdź odpowiednie dokończenia.

ein Hähnchen ..., mit dem Kuli ..., Geld ..., eine Zeitung ...

... gibt man aus.

... liest man.

... isst man.

... schreibt man.

sprawdź wiedzę!

27. Do zaimków osobowych w Dativ-ie, dopisz zaimki osobowe w Akkusativ-ie.

dir..., ihm ..., ihr ..., ihnen ...

sprawdź wiedzę!

28. Wpisz w luki odpowiednie zaimki dzierzawcze

unsere, deinen, meiner, eurem

mit ... Mutter

für ... Vater.

ohne ... Kinder.

zu ... Kind

sprawdź wiedzę!

29. Co robią te zwierzęta?

Fische, Katzen, Hunde, Vögel

miauen

schwimmen

fliegen

bellen

Sprawdź wiedzę!

30. Wpisz przymiotniki i przysłówki w odpowiednie luki.

mehr, lieber, größer, bessere

Ich habe ... Noten als du.

Ich esse ... Tomaten als Gurken.

Ich bin ... als er.

Ich habe ... Geld als du.

ODPOWIEDZI

sprawdź wiedzę!

1. Przyporządkuj rodzajniki przypadkom.

Nominativ *der*

Genitiv *des*

Dativ *dem*

Akkusativ *den*

sprawdź wiedzę!

2. Podaj bezokoliczniki do następujących imiesłówów czasu przeszłego.

bleiben - *geblieben*

bringen - *gebracht*

brauchen - *gebraucht*

bitten - *gebeten*

sprawdź wiedzę!

3. Dopasuj rodzajniki do podanych zwrotów.

die Seiten *des* Buches

in *dem* Bauch

an *der* Bushaltestelle

auf *den* Bänken

sprawdź wiedzę!

4. Podaj wszystkie czasowniki modalne, które nie zaczynają się od litery m

können

dürfen

sollen

wollen

sprawdź wiedzę!

5. Uporządkuj podane godziny od najwcześniejszej.

00.45 Viertel vor Eins

o1.51 neun vor zwei Uhr

2.02 zwei Uhr zwei

14.10 vierzehn Uhr zehn

sprawdź wiedzę!

6. Przyporządkuj, odpowiadając na pytanie „wann”.

in der Nacht

am Montag

im Winter

um sieben

sprawdź wiedzę!

7. Przyporządkuj przymiotniki w zwrotach

der *nette* Abend

ein *nettes* Mädchen

die *netten* Freunde

ein *netter* Junge

sprawdź wiedzę!

8. Wpisz zaimki zwrotne.

Ich freue *mich* .

Wasch *dich* !

Wir wollen *uns* ausruhen!

Setzen Sie *sich* bitte!

sprawdź wiedzę!

9. Kiedy to się zwykle dzieje?

am Morgen *aufstehen*

am Tag *arbeiten*

am Nachmittag *sich ausruhen*

in der Nacht *schlafen*

sprawdź wiedzę!

10. Dopasuj kolory do rzeczowników.

gelb *Zitrone*

weiß *Schnee*

blau *Himmel*

grün *Grass*

sprawdź wiedzę!

11. Który spójnik nie pasuje?

weil, trotzdem, dass, obwohl

trotzdem szyk przestawny

das

weil

obwohl

szyk
końcowy

sprawdź wiedzę!

12. Gdzie powinien stać czasownik „**ist**”?

Ich weiß nicht, ob er krank **ist**.

Ist er krank?

Er geht nicht in die Schule, denn er **ist** krank.

Er rauchte viel, deshalb **ist** er krank.

sprawdź wiedzę!

13. Przyporządkuj.

in der Schule die Bank

am Himmel die Wolke

im Mund der Zahn

im Wald der Baum

sprawdź wiedzę!

14. Przyporządkuj bezokoliczniki do imiesłówów czasu przeszłego.

brauchte gebraucht

saß gesessen

brachte gebracht

setzte gesetzt

sprawdź wiedzę!

15. Dopisz bezokoliczniki do imiesłówów czasu przeszłego.

geboden bieten

gewachsen wachsen

gewesen sein

gestanden stehen

sprawdź wiedzę!

16. Przyporządkuj zaimki dzierżawcze do zaimków osobowych.

sie - **ihr**

ich - **mein**

er - **sein**

ihr - **euer**

sprawdź wiedzę!

17. Dokończ zwroty.

ohne Zucker

mit meinem Vater

wegen des schlechten Wetters

für meine Tante

sprawdź wiedzę!

18. Dokończ zwroty.

die Temperatur des Wassers

das Geschmack der Tomate

das Benehmen des Jungen

die Reifen des Autos

Sprawdź wiedzę!

19. Dokończ zwroty.

Nase putzen

krank sein

Medizin einnehmen

Fieber messen

sprawdź wiedzę!

20. Wpisz czasownik „werden” w odpowiedniej formie.

Ich *werde* dir helfen.

Eine Fremdsprache muss ständig geübt *werden*.

Gestern *wurde* die Entscheidung getroffen.

Wie *wird* das Wetter morgen?

sprawdź wiedzę!

21. Gdzie wykonuje się te czynności? Przyporządkuj.

unterrichten an einer Schule

spazieren im Park

baden im Wasser

kochen in der Küche

sprawdź wiedzę!

22. Dopasuj czasowniki o przeciwnym znaczeniu.

suchen finden

sprechen schweigen

lieben hassen

fragen antworten

sprawdź wiedzę!

23. Wpisz w zdaniach właściwą formę czasownika „schreiben”.

Jahrelang **schrieb** er mir Briefe. (Präteritum)

Was würdest du **schreiben**?

Er hat den Aufsatz **schreiben** müssen.

Die E-Mail muss noch heute **geschrieben** werden.

sprawdź wiedzę!

24. Co to jest?

ein Tag *24 Stunden*

ein Viertel *15 Minuten*

eine Woche *sieben Tage*

eine halbe Stunde *30 Minuten*

sprawdź wiedzę!

25. Wpisz odpowiednie spójniki w zdaniach.

Er ist faul, *deshalb* will er Deutsch nicht lernen.

Obwohl er faul ist, lernt er fleißig Deutsch.

Er ist faul, *trotzdem* lernt er Deutsch.

Er lernt nur Deutsch, *sonst* ist er faul zum lernen.

sprawdź wiedzę!

26. Odnajdź odpowiednie dokończenia.

Geld gibt man aus.

eine Zeitung liest man.

ein Hähnchen isst man.

mit dem Kuli schreibt man.

sprawdź wiedzę!

27. Do zaimków osobowych w Dativ-ie, dopisz zaimki osobowe w Akkusativ-ie.

dir dich

ihm ihn.

ihr sie.

ihnen sie.

sprawdź wiedzę!

28. Wpisz w luki odpowiednie zaimki dzierżawcze

mit *meiner* Mutter

für *deinen* Vater.

ohne *unsere* Kinder.

zu *eurem* Kind

sprawdź wiedzę!

29. Co robią te zwierzęta?

Katzen miauen

Fische schwimmen

Vögel fliegen

Hunde bellen

sprawdź wiedzę!

30. Wpisz przymiotniki i przysłówki w odpowiednie luki.

Ich habe *bessere* Noten als du.

Ich esse *lieber* Tomaten als Gurken.

Ich bin *größer* als er.

Ich habe *mehr* Geld als du.

Punkty	Poziom zaawansowania językowego
0 - 10	Poziom A1 (a) – Początkujący z wiedzą podstawową.
11 - 15	Poziom A1 (b) – Początkujący z ugruntowaną wiedzą podstawową.
16 - 20	Poziom A2 (a) – Początkujący. Umiejętności językowe pozwalają na porozumiewanie się w podstawowych sytuacjach dnia codziennego.
21 - 25	Poziom A2 (b) – Początkujący. Umiejętności językowe pozwalają na zrozumienie głównych wątków przekazu tekstu czytanego i słuchanego oraz zrozumiałe dla odbiorcy reagowanie, w podstawowych i typowych sytuacjach.
26 - 30	Poziom B1 (a) Średnio zaawansowany. Umiejętności językowe pozwalają na proste, ale zrozumiałe komunikowanie i wypowiedzanie się w języku obcym.

Życzymy samych sukcesów i radości w nauce języka niemieckiego.

Zapraszamy do oglądania prezentacji na kanale [You-Tube niemiecki co](#)
oraz
odwiedzania strony www.niemiecki.co