# Przeczytaj tekst przynajmniej dwukrotnie, następnie wykonaj ćwiczenia. Rozwiązania wszystkich ćwiczeń znajdziesz w dalszej części.

# Warum hat mein Kind Probleme in der Schule?

Auffälliges Verhalten oder schlechte Noten können vielfältige Ursachen haben. Das eine bedingt häufig das andere. Wenn Ihr Kind im Leistungsbereich über- oder unterfordert ist, kann sich das in seinem Verhalten als Aufmüpfigkeit oder Teilnahmslosigkeit äußern.

Wenn es sich in der [Klassengemeinschaft](https://www.elternimnetz.de/kinder/schulkind/klassengemeinschaft.php) nicht wohl fühlt, [gemobbt](https://www.elternimnetz.de/kinder/schulkind/mobbing.php) wird, mit dem Lehrer nicht zurecht kommt oder an familiären Problemen knabbert, wird es sich schlechter aufs Lernen konzentrieren können.

Gehen Sie den Dingen auf den Grund. Suchen Sie ein [vertrauensvolles Gespräch](https://www.elternimnetz.de/kinder/erziehungsfragen/alltag/kommunikation.php) mit Ihrem Kind und beraten Sie sich zunächst mit den [Lehrkräften](https://www.elternimnetz.de/kinder/schulkind/kontakt.php).

Helfen Sie Ihrem Kind beim [Lernen](https://www.elternimnetz.de/kinder/schulkind/lernen.php), aber auch dabei, gute Beziehungen aufzubauen - in der Schule ebenso wie in der Freizeit, damit es seine Beziehungsfähigkeit üben kann und einen Ort hat, an dem es auftanken kann. Fördern Sie sein Selbstbewusstsein und sein Einfühlungsvermögen, seine Kompromiss- und seine Konfliktfähigkeit.

[Familiäre Probleme](https://www.elternimnetz.de/familie/krise/konflikte.php) bedürfen natürlich auch der Lösung Ihrerseits.

Hat sich Ihr Kind einem [Freundeskreis](https://www.elternimnetz.de/kinder/pubertaet/freunde.php) angeschlossen, der das ruppige Verhalten und schlechte Noten cool findet und einfordert? Helfen Sie ihm, diese Maßstäbe zu hinterfragen, herauszufinden, was es selbst will und das dann auch selbstbewusst zu vertreten.

Sind [Drogen](https://www.elternimnetz.de/kinder/erziehungsfragen/drogen.php) mit im Spiel, so entwickelt sich schnell ein Teufelskreis: Die Probleme in der Schule werden immer größer, der Griff zu Drogen immer verlockender. Informieren Sie sich unbedingt bei einer Drogenberatungsstelle, wie Sie Ihrem Kind hier heraushelfen können.

Lassen sich die Probleme nicht schnell in den Griff kriegen, so kann ein Schulpsychologe oder Jugend- bzw. Schulsozialarbeiter Ihnen und Ihrem Kind in dieser schwierigen Zeit eine wertvolle Stütze sein. źródło: [www.elternimnetz.de](http://www.elternimnetz.de)

1. **Co to znaczy? Połącz tłumaczenie ze zwrotem niemieckim.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | im Spiel sein | A | gruntownie coś zbadać |
| 2 | auf den Grund gehen | B | przyczynić się , mieć udział |
| 3 | an etwas knabbern | C | dać sobie radę |
| 4 | in den Griff kriegen (bekommen) | D | męczyć się z czymś |
| 5 | eine Stütze für jemanden sein | E | to wzajemnie od siebie zależy |
| 6 | das bedingt sich gegenseitig | F | być dla kogoś wsparciem.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Odnajdź synonimy**

**Wyrazy z tekstu: der Maßstab - der Grund - das Verhalten - der Bereich** - **das Ding**

Inne synonimy: die Bewertung - das Motiv **-** das Benehmen - das Kriterium - der Gegenstand

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| przyczyna, powód | obszar, strefa, dziedzina | rzecz, przedmiot | zachowanie, postawa | kryterium, wzór |
| wyrazy z tekstu |  |  |  |  |
| inne synonimydie Ursache  | das Gebiet | die Sache  | die Haltung  | die Norm |

**Wyrazy z tekstu: wertvoll - aufmüpfig - verlockend - vielfältig – ruppig**

Inne synonimy: frech - trotzig – verführerisch - kostbar - verschieden

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kuszący | opryskliwy,grubiański,beszczelny | knąbrny, niezdyscyplinowany  | rozmaity. wieloraki | cenny, wartościowy |
| wyrazy z tekstu |  |  |  |  |
| inne synonimy | grob  | widerspenstig | unterschiedlich | teuer |

**Wyrazy z tekstu: fördern - sich beraten - lassen - hinterfragen - überfordern - bedürfen – zurechtkommen- einfordern**

Inne synonimy: überprüfen - begünstigen - verlangen - mit etwas fertig - werden - einen Rat - suchen zuviel- verlangen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| badać, sprawdzać | wspierać | wymagać, żądać | dać radę | radzić się, zasiegać porady | wzmagać zbyt wiele  |
| wyrazy z tekstu |  |  |  |  |  |
| kontrollieren  | unterstützen,  | erfordern,  | klarkommen, etwas schaffen | sich informieren lassen,  |  |

1. **Znajdź dokończenia zdań**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Sie ist so traurig und …**  |
| **2** | **Wir befinden uns in einem Teufelskreis, das heißt, dass …** |
| **3** | **Je mehr er mit der Arbeit überfordert ist, …** |
| **4** | **Bei familiären Problemen soll man …** |
| **5** | **Wir müssen alles hinterfragen, …** |
| **6** | **Ich fordere von dir ein, dass**  |
| **7** | **Als Lehrer muss man gute Beziehungen …**  |
|  |
| a | … kommt mit der Depression nicht mehr klar.  |
| b | … sich beraten lassen. |
| c | …du deine Probleme in den Griff bekommst.  |
| d | …desto ruppiger ist sein Verhalten. |
| e | …zu den Schülern aufbauen. |
| f | …wir uns aus einer Situation nicht befreien können.  |
| g | …was du uns erzählt hast. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Welche Probleme können Kinder in der Schule haben? Użyj czasownika modalnego können.**

**Patrz wzór: Sie fühlen sich einsam. Sie können sich einsam fühlen.**

Sie werden gemobbt. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sie werden überfordert. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ihnen fehlt das Selbstbewusstsein. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sie kriegen familiäre Probleme nicht in Griff. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sie kommen mit den Lehrern nicht zurecht. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Warum haben Kinder Probleme in der Schule? Patrz wzór:**

**Sie schwänzen die Schule. Die Kinder haben Probleme, weil Sie die Schule schwänzen.**

1. Sie haben Angst vor Zensuren.
2. Sie bekommen schlechte Noten.
3. Sie fühlen sich in der Klassengemeinschaft nicht wohl.
4. Sie konzentrieren sich nicht beim Lernen.
5. Sie schließen sich einem falschen Freundeskreis an.

Die Kinder haben Probleme, weil ...

1. **­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Uzupełnij luki w zdaniach, zgodnie z tłumaczeniem.**

Rozmawiam z moim dzieckiem, żeby rozpoznać jego problemy.

Ich spreche Kind, seine Probleme erkennen.

Poradzę się psychologa, żeby uporać sie szybko z problemami.

Ich bei einem Psychologen , um die Probleme schnell in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu .

Wychowawca rozmawia z uczniem, żeby znaleźć rozwiązanie jego szkolnych problemów.

Der spricht mit dem Schüler, um die seiner Probleme zu finden.

Tata zasięga informacji w poradni, żeby wiedzieć, jak może pomóc swojemu dziecku.

Der Vater sich bei einer , um zu , wie er seinem Kind heraushelfen .

Trzeba w szkołach zatrudniać dobrze wykształconych psychologów, żeby byli cennym wsparciem dla rodziców i dzieci.

Man muss an der Schulen gut ausgebildete anstellen, sie für die Eltern und Kinder eine wertvolle sind.

To dziecko zachowuje się krnąbrnie, żeby skierować na siebie uwagę.

Das Kind verhält sich , um auf sich zu lenken.

# Na dalszych stronach znajdziesz rozwiązania wszystkich ćwiczeń.

1. **Co to znaczy? Połącz tłumaczenie ze zwrotem niemieckim.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | im Spiel sein | A | gruntownie coś zbadać |
| 2 | auf den Grund gehen | B | przyczynić się , mieć udział |
| 3 | an etwas knabbern | C | dać sobie radę |
| 4 | in den Griff kriegen (bekommen) | D | męczyć się z czymś |
| 5 | eine Stütze für jemanden sein | E | to wzajemnie od siebie zależy |
| 6 | das bedingt sich gegenseitig | F | być dla kogoś wsparciem.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b | a | d | c | f | e |

1. **Odnajdź synonimy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| przyczyna, powód | obszar, strefa, dziedzina | rzecz, przedmiot | zachowanie, postawa | kryterium, wzór |
| **der Grund** | **der Bereich**  | **das Ding** | **das Verhalten** | **der Maßstab** |
| die Ursache das Motiv  | das Gebiet | die Sache der Gegenstand | die Haltung das Benehmen | die Bewertung das Kriterium die Norm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kuszący | opryskliwy,grubiański,beszczelny | knąbrny, niezdyscyplinowany  | rozmaity. wieloraki | cenny, wartościowy |
| **verlockend** | **ruppig** | **aufmüpfig** | **vielfältig** | **wertvoll** |
| verführerisch | grob, frech | trotzig, widerspenstig | verschiedenunterschiedlich | teuerkostbar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| badać, sprawdzać | wspierać | wymagać, żądać | dać radę | radzić się, zasiegać porady | wzmagać zbyt wiele  |
| **hinterfragen** | **fördern** | **bedürfen einfordern** | **zurechtkommen** | **sich beraten lassen** | **überfordern** |
| kontrollieren überprüfen  | unterstützen, begünstigen  | erfordern verlangen | klarkommen, mit etwas fertig werden, etwas schaffen | sich informieren lassen, einen Rat suchen  | zuviel verlangen |

1. **Znajdź dokończenia zdań**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Sie ist so traurig und …**  |
| **2** | **Wir befinden uns in einem Teufelskreis, das heißt, dass …** |
| **3** | **Je mehr er mit der Arbeit überfordert ist, …** |
| **4** | **Bei familiären Problemen soll man …** |
| **5** | **Wir müssen alles hinterfragen, …** |
| **6** | **Ich fordere von dir ein, dass**  |
| **7** | **Als Lehrer muss man gute Beziehungen …**  |
|  |
| a | … kommt mit der Depression nicht mehr klar.  |
| b | … sich beraten lassen. |
| c | …du deine Probleme in den Griff bekommst.  |
| d | …desto ruppiger ist sein Verhalten. |
| e | …zu den Schülern aufbauen. |
| f | …wir uns aus einer Situation nicht befreien können.  |
| g | …was du uns erzählt hast. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| a | f | d | b | g | c | e |

1. **Welche Probleme können Kinder in der Schule haben? Użyj czasownika modalnego können.**

**Patrz wzór: Sie fühlen sich einsam. Sie können sich einsam fühlen.**

Sie werden gemobbt. **Sie können gemobbt werden.**

Sie werden überfordert. **Sie können überfordert werden.**

Ihnen fehlt das Selbstbewusstsein. **Ihnen kann das Selbstbewusstsein fehlen.**

Sie kriegen familiäre Probleme nicht in Griff. **Sie können familiäre Probleme nicht in Griff kriegen.**

Sie kommen mit den Lehrern nicht zurecht. **Sie können mit den Lehrern nicht zurechtkommen.**

1. **Warum haben Kinder Probleme in der Schule? Patrz wzór:**

**Sie schwänzen die Schule. Die Kinder haben Probleme, weil Sie die Schule schwänzen.**

Sie haben Angst vor Zensuren.

Die Kinder haben Probleme, **weil Sie Angst vor Zensuren haben.**

Sie bekommen schlechte Noten.

Die Kinder haben Probleme, **weil Sie schlechte Noten bekommen.**

Sie fühlen sich in der Klassengemeinschaft nicht wohl.

Die Kinder haben Probleme, **weil Sie sich in der Klassengemeinschaft nicht wohl fühlen.**

Sie konzentrieren sich nicht beim Lernen.

Die Kinder haben Probleme, **weil Sie sich nicht beim Lernen konzentrieren.**

Sie schließen sich einem falschen Freundeskreis an.

Die Kinder haben Probleme, **weil sie sich einem falschen Freundeskreis anschließen.**

1. **Uzupełnij luki w zdaniach, zgodnie z tłumaczeniem.**

Rozmawiam z moim dzieckiem, żeby rozpoznać jego problemy.

Ich spreche mit meinem Kind, um seine Probleme zu erkennen.

Poradzę się psychologa, żeby uporać sie szybko z problemami.

Ich lasse mich bei einem Psychologen beraten, um die Probleme schnell in den Griff zu kriegen.

Wychowawca rozmawia z uczniem, żeby znaleźć rozwiązanie jego szkolnych problemów.

Der Klassenlehrer spricht mit dem Schüler, um die Lösung seiner schulischen Probleme zu finden.

Tata zasięga informacji w poradni, żeby wiedzieć, jak może pomóc swojemu dziecku.

Der Vater informiert sich bei einer Beratungsstelle, um zu wissen, wie er seinem Kind heraushelfen kann.

Trzeba w szkołach zatrudniać dobrze wykształconych psychologów, żeby byli cennym wsparciem dla rodziców i dzieci.

Man muss an der Schulen gut ausgebildete Psychologen anstellen, damit sie für die Eltern und Kinder eine wertvolle Stütze sind.

To dziecko zachowuje się krnąbrnie, żeby skierować na siebie uwagę.

Das Kind verhält sich aufmüpfig, um auf sich Aufmerksamkeit zu lenken.