

Samouczek

CWICZENIA

z niemieckim za pan brat



Oglądaj, rozwiązuj i mów!

fünfzigste Woche



In der fünfzigsten Woche lernen wir:

• *Ćwiczenia gramatyczne*

Powtórzenie form zaimków pytających i przysłówek zaimkowych

Powtórzenie strony biernej z czasownikiem modalnym i bez

Powtórzenie reakcji wybranych czasowników

Powtórzenie zdań z „um ... zu”

Powtórzenie kolejności w zdaniach złożonych

Powtórzenie odmiany rzeczowników

Genitiv imion własnych

Powtórzenie kolejności w zdaniach pytających zależnych

• *Ćwiczenia leksykalne*

Słownictwo potrzebne opiekunom osób starszych

Odnajdowanie wyjaśnień do czasowników

Dokańczanie i uzupełnianie zdań

• *Ćwiczenia usprawniające komunikację*

Przekształcanie zdań z „um ... zu” na zdania z „deshalb”

Dopasowywanie odpowiedzi do pytań

• *Ćwiczenia usprawniające rozumienie ze słuchu*

Dokańczanie zdań odpowiednimi czasownikami



Stuchaj, czytaj, powtarzaj, zapamiętuj

absichtlich

celowo, umyślnie

aufschrauben

odkręcić

zuschrauben

zakręcić

ausschalten

wyłączać, wykluczać

einschalten

włączać

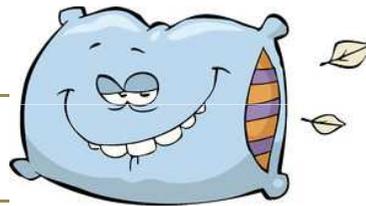
berichten

relacjonować, opowiadać

beziehen

wprowadzać, powlekać, odnieść się do czegoś

das Kissen, die Kissen



poduszka

das Schicksal, die Schicksale

przeznaczenie, los

der Blutdruck, kein Pl.

ciśnienie krwi

der Wille, des Willens, die Willen

wola

die Leistung, die Leistungen

osiągnięcie

Stuchaj, czytaj, powtarzaj, zapamiętuj

die Mahlzeit, die Mahlzeiten

posiłek, smacznego

die Stille, kein Pl.

cisza

die Windelhose, die Windelhosen

pieluchomajtki

eng

wąski

freiwillig

dobrowolnie

froh

wesoły, radosny

in Schuss halten

utrzymywać w dobrym stanie

leisten

dokonać, wyświadczyć, udzielać

miauen

miauczeć

schweigen, er schweigt, schwieg,
h. geschwiegen

milczeć

verwenden, er verwendet,
verwandte/verwendete, hat
verwandt/verwendet

używać, stosować

zusammenrücken

przysunąć się do siebie



aber – ale, **denn** - ponieważ, gdyż, bo, **oder** - albo, lub,
sondern - lecz (po przeczeniu), **und** - i, a

Szyk prosty (spójnik, **podmiot**, **orzeczenie**)

Er möchte ins Kino gehen, **aber er darf** nicht.

On chciałby iść do kina, ale nie może.

Er sagte mir „tschüs“ **und ich bin** nach Hause gegangen.

On powiedział mi „cześć” i ja poszłam do domu.

Du kannst uns besuchen **oder wir besuchen** dich.

Możesz nas odwiedzić albo my odwiedzimy ciebie.

Kolejność w zdaniach złożonych współrzędnie.

Ich lerne Deutsch
und das macht mir Spaß.



außerdem - poza tym, **dann** - potem, gdyż, bo, **deshalb** – dlatego, **sonst** - w przeciwnym razie,
trotzdem - mimo to

Szyk przestawny (spójnik, **orzeczenie**, **podmiot**)

Ich mache jeden Tag Gymnastik, **außerdem halte ich** Diät.

Każdego dnia gimnastykuję się, poza tym trzymam dietę.

Wir müssen Deutsch fleißig lernen, **sonst ärgert sich unsere Deutschlehrerin**.

Musimy uczyć się pilnie niemieckiego, w przeciwnym razie nasza nauczycielka niemieckiego złości się.

Er mag Fremdsprachen, **deshalb lernt er** fleißig Englisch.

On lubi języki obce, dlatego uczy się pilnie angielskiego.

Szyk w zdaniach złożonych

Szyk prosty (spójnik, podmiot, orzeczenie)



aber – ale, denn - ponieważ, gdyż, bo, oder - albo, lub, sondern - lecz (po przeczeniu), und - i, a

Ich höre dich, **aber** ich dich nicht. Słyszę cię, ale cię nie rozumiem.

Wir gehen spazieren **oder** zu Hause. Idziemy na spacer, albo zostaniemy w domu.

Szyk przestawny (spójnik, orzeczenie, podmiot)



außerdem - poza tym, dann - potem, gdyż, bo, deshalb - dlatego, sonst - w przeciwnym razie, trotzdem - mimo to

Ich höre dich schlecht, **trotzdem** dich gut. Źle cię słyszę, mimo to dobrze cię rozumiem.

Du hast Fieber, **deshalb** zu Hause **bleiben**. Masz gorączkę, dlatego musisz zostać w domu.

Szyk końcowy (spójnik, podmiot, orzeczenie,)



Po wszystkich pozostałych spójnikach, np.: weil - ponieważ, obwohl - chociaż, dass - że, als - kiedy (gdy),

Ich verstehe dich nicht, **weil** dich schlecht Nie rozumiem cię, ponieważ cię źle słyszę.

Ich wusste nicht, **dass** zu Hause **bleiben** Nie wiedziałem, że ona chce zostać w domu.

Ich verstehe sie nicht, **obwohl** sie gut Nie rozumiem jej, chociaż ją dobrze znam.

Ich war auf dich böse, **als** mich nicht **verstanden** Byłam na ciebie zła, gdy mnie nie zrozumiałeś.

Dopasuj lub dopisz zaimki pytające i przysłówki zaimkowe.

Wzór:

Er spielt **mit seinem Freund**. mit wem
Er spielt **mit seinem Handy**. womit

An **wen** kann er sich nicht erinnern?

Woran kann er sich nicht erinnern?

Ich bin stolz **auf meinen Mann**.
Ich bin stolz **auf meine Leistungen**.
Sie will **an mich** nicht glauben.
Sie will **an ihr Schicksal** nicht glauben.
Ich fahre **mit dem Zug** nach Paris.
Ich fahre **mit meiner Tante** nach Paris.

auf wen
worauf

a... wen
wo....

mit w....
wo....



Er hat **von dir** erzählt.
Er hat **von den Ferien** erzählt.
Ich muss **für meine Kinder** sorgen.
Ich muss **für Getränke** sorgen.
Sie ärgert sich oft **über ihre Kinder**.
Sie ärgert sich oft **über Unordnung in der Wohnung**.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Postuchaj, dokończ zdania odpowiednimi czasownikami

treffen

berichten

ertragen

rechnen

gratulieren

bedanken

verabschieden

fragen

gewöhnen

teilnehmen

entschuldigen



Co robi opiekun lub opiekunka osób starszych?

Uzupełnij zdania według wzoru.

Eine Pflegerin oder ein Pfleger **muss**:

- beim Waschen **helfen**,
- die Zahnpastatube **auf- und zuschrauben**,
- den Kranken die Treppe **hinaufbegleiten**,
- Kissen **ausschütteln**,
- Lebensmittel **einkaufen**,
- Mahlzeiten **zubereiten**,
- den Haushalt in Schuss **halten**,
- die Wäsche **waschen**,
- die Wäsche **aufhängen** und **bügeln**,
- das Bett frisch **beziehen**,
- die Mahlzeit **zerkleinern**,
- den Kranken **füttern**,
- Medikamente **geben**,
- dem Kranken den Po **abwischen**,
- Windelhose **wechseln**,
- mit dem Kranken **spazieren gehen**,
-



Ein Pfleger oder eine Pflegerin:

- **hilft** beim Waschen,
- _____ die Zahnpastatube ___ - und _____,
- _____ den Kranken die Treppe hinauf,
- _____ Kissen _____,
- _____ Lebensmittel _____,
- _____ Mahlzeiten _____,
- _____ den Haushalt in Schuss,
- _____ die Wäsche,
- _____ die Wäsche ___ und _____ sie,
- _____ das Bett frisch,
- _____ die Mahlzeit,
- _____ den Kranken,
- _____ Medikamente,
- _____ dem Kranken den Po _____,
- _____ Windelhose,
- _____ mit dem Kranken _____,
-

Napisz te same zdania dodając czasownik modalny „müssen”.

Wurde der Blutdruck alle zwei Stunden gemessen?

..... der Blutdruck alle zwei Stunden gemessen **werden**?

Wurden sie darüber informiert?

Mussten sie darüber **werden**?

Wann **wird** der Strom ausgeschaltet?

Wann der Strom?



Die Bäume wurden von Peter gepflanzt.

Die Bäume mussten von Peter gepflanzt werden.

Die Hemden **werden** gebügelt.

Die Hemden

Der Bahnhof **wurde** renoviert.

.....

Die Pflanzen **werden** gegossen.

.....

Abends **wurden** Märchen erzählt.

.....

Czas	Strona bierna	Strona bierna z czasownikiem modalnym
Präsens	Das Auto wird gekauft.	Das Auto muss gekauft werden.
Präteritum	Das Auto wurde gekauft.	Das Auto musste gekauft werden.

Jak uzupełnić pytania?

Woran

Wofür

Wonach

Worum

Auf wen

Nach wem

Mit wem

_____ denkst du jetzt? *O czym teraz myślisz?*

_____ fragt? *O co on pyta?*

_____ er dich? *O co on ciebie prosi?*

_____ ihr? *Czym się interesujecie?*

_____ du? *Na kogo czekasz?*

_____ ihr? *Kogo szukacie?*

_____ telefonierst? *Z kim rozmawiasz przez telefon?*



**Przekształć zdania z „um ... zu”
na zdania złożone, zgodnie z tłumaczeniem.**

Zieht euch warm an, um sich nicht zu erkälten.

Zieht euch warm an, **w przeciwnym razie (sonst)** możecie się przeziębić.

Sie sind klug genug, um mich verstehen zu können.

Sie sind klug genug, **żeby (damit)** mogła mnie pani zrozumieć.

Wir haben uns wiedergetroffen, um neue Ziele festzusetzen.

Wir haben uns wiedergetroffen, **ponieważ (weil)** musimy wyznaczyć nowe cele.



Podpowiedź:

..., **sonst kann ich** dich morgen nicht **besuchen**.

..., weil **ich** dich morgen nicht **besuchen kann**.

..., damit **ich** dich morgen **besuchen kann**.

Wir treffen uns wieder, um das neue Projekt zu bearbeiten.

Wir treffen uns wieder, **ponieważ (weil)** musimy opracować nowy projekt.

Rückt euch zusammen, um Platz für weitere Leute zu machen.

Rückt euch zusammen, **w przeciwnym razie (sonst)** pozostali nie będą mieli miejsca.

Gib mir noch eine zweite Chance, um zu zeigen, was ich noch leisten kann.

Gib mir noch eine zweite Chance, **ponieważ (weil)** chcę ci pokazać, co mogę jeszcze osiągnąć.

szyk przestawny
sonst

szyk końcowy
weil, damit

Wypisz ze zdań wszystkie czasowniki z przyimkami i je przetłumacz.

Sie brauchen Zeit, um **sich an**einander zu **gewöhnen**.

sich gewöhnen an + Akk – przyzwyczaić się do

Wann findest du Zeit, um mir **auf** meine E-Mail zu **antworten**.

antworten ... + Akk – odpowiadać na

Ich war zu sehr betrübt, um über seine Witze lachen zu können.

... .. – śmiać się z

Was hast du gemacht, um mit dem Rauchen aufzuhören?

Ich habe alles versucht, um sie zu einem Glas Wein zu überreden.

Ich musste schweigen, um an der Stimme nicht erkannt zu werden.



Er sucht nach Verben mit Präpositionen.

Ich hatte keine Möglichkeit, um mich bei dir für mein Verhalten zu entschuldigen.

Der Passant hat mich angesprochen, um mich nach dem Weg zum Stadion zu fragen.

Nimm am Abend eine Schlaftablette ein , um nicht mehr unter Schlaflosigkeit zu leiden.

Ich melde mich zu Wort, um daran zu erinnern, dass alle morgen an dem Jubiläum teilnehmen müssen.

Przekształć zdania z „um ... zu” na zdania z „deshalb” zgodnie z tłumaczeniem.

Du bist zu dumm, um mich zu verstehen.

Du bist zu dumm, *dlatego nie możesz mnie zrozumieć.* (deshalb kannst du mich nicht verstehen).

Du bist doch viel zu jung, um zu arbeiten.

Du bist doch viel zu jung, *dlatego nie możesz pracować.* (..... kannst nicht)

Sie hat zu wenig gelernt, um die Prüfung zu bestehen.

Sie hat zu wenig gelernt, *dlatego nie zda egzaminu.* (..... sie nicht).

Wir haben zu wenig Geld, um uns ein neues Haus leisten zu können.

Wir haben zu wenig Geld, *dlatego nie możemy pozwolić sobie na nowy dom.*

Du bist zu leicht angezogen, um nach draußen zu gehen.

Du bist zu leicht angezogen, *dlatego nie powinienes wychodzić na zewnątrz.*

Du hast zu wenig Erfahrung, um Abteilungsleiter zu werden.

Du hast zu wenig Erfahrung, *dlatego nie możesz zostać kierownikiem działu.*

Er hat zu viele Schulden, um in der Lage zu sein, sie alleine zurückzubezahlen.

Er hat zu viele Schulden, *dlatego nie jest w stanie, sie alleine zurückzubezahlen.*



Odnajdź wyjaśnienia dla podanych czasowników.

1 *zusammenrücken*

2 *schweigen*

3 *sehnen sich nach jemandem*

4 *siegen*

5 *bewundern etwas*

6 *betrügen*

7 *verzichten auf etwas*

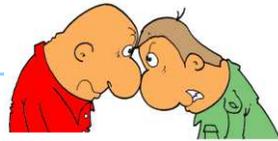
8 *erfahren etwas*

9 *streiten*

10 *benutzen etwas*

11 *unterhalten sich*

12 *freuen sich*



A *absichtlich Unwahrheit sagen*

B *besser sein als seine Gegner, etwas gewinnen*

C *eine neue Information bekommen*

D *einen starken Wunsch haben, dass jemand da ist*

E *etwas für sehr gut finden, etwas hochschätzen*

F *etwas verwenden*

G *freiwillig etwas nicht nehmen oder nicht tun*

H *froh und glücklich sein*

I *in der Stille sitzen, kein Wort sagen*

J *mit jemandem aggressiv sprechen*

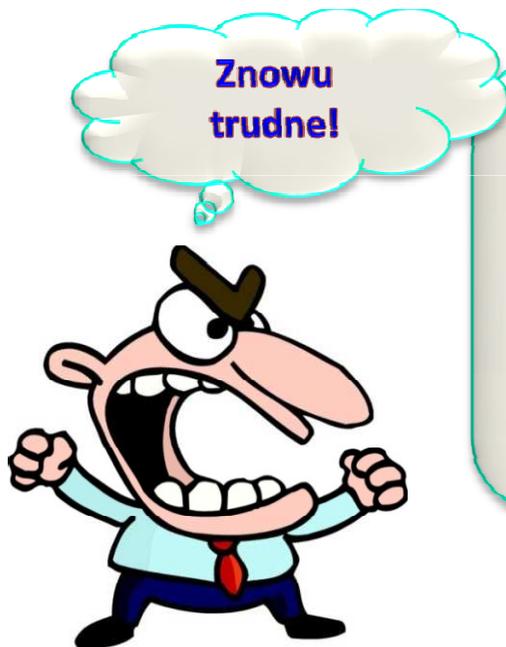
K *miteinander sprechen*

L *sich enger nebeneinander setzen*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Odmiana rzeczowników

przypadek	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki	liczba mnoga
Nominativ <i>mianownik</i>	der Vater	die Mutter	das Kind	die Kinder
Genitiv <i>dopełniacz</i>	des Vaters	der Mutter	des Kindes	der Kinder
Dativ <i>celownik</i>	dem Vater	der Mutter	dem Kind	den Kindern
Akkusativ <i>biernik</i>	den Vater	die Mutter	das Kind	die Kinder



die Freude (radość):

- des **Kindes** dziecka
- des **Bruders** brata
- des **Cousins** kuzyna
- des **Mädchens** dziewczyny

Ich wünsche ... viel Glück.
Życzę (komu czemu) dużo szczęścia.

- den **Kindern** dzieciom
- den **Brüdern** braciom
- den **Müttern** mamom
- den **Töchtern** córkom
- den **Männern** mężczyznom

Dopełniacz nazw własnych

Aby utworzyć Genitiv nazw własnych, należy dodać do imienia lub nazwiska końcówkę **-s** (bez względu na rodzaj rzeczownika)



Antons Lachen
śmiech Antoniego

Peters Buch <i>książka Piotra</i>	Annas Blume <i>kwiat Anny</i>
Peter Krämers Buch <i>książka Piotra Krämera</i>	Anna Webers Blume <i>kwiat Anny Weber</i>

Przykłady imion i nazwisk	Genitiv nazw własnych	tłumaczenia		Konstrukcja w Dativ-ie zastępująca Genitiv
Philipp	Philipps Auto	samochód Filipa	powyższe formy można zastąpić przyimkiem VON	das Auto von Philipp
Eva Mayer	Eva Mayers Auto	samochód Ewy Mayer		das Auto von Eva Mayer
Imiona zakończone na syczące głoski -s, -ß, -x, -tz, -z nie otrzymują w dopełniaczu końcówki „-s”, a jedynie apostrof:				
www.niemiecki.co	Jens	Jens' Auto	powyższe formy często zastępuje się przyimkiem VON	das Auto von Jens
	Max	Max' Auto		das Auto von Max
	Kraus	Kraus' Auto		samochód rodziny Kraus

Rzeczowniki rodzaju męskiego odmiany słabej - przykłady

	Singular	Plural
Nominativ	der Patient, der Student	die Patienten, die Studenten
Genitiv	des Patienten, des Studenten	der Patienten, der Studenten
Dativ	dem Patienten, dem Studenten	den Patienten, den Studenten
Akkusativ	den Patienten, den Studenten	die Patienten, die Studenten

Tak samo odmieniają się rzeczowniki: (warto zapamiętać)

liczba pojedyncza N	liczba pojedyncza G, D, A	liczba mnoga	
Held	Helden	Helden	bohater
Herr	Herr(e)n	Herren	pan
Junge	Jungen	Jungen	chłopak
Kollege	Kollegen	Kollegen	kolega
Kranke	Kranken	Kranken	chory
Kunde	Kunden	Kunden	klient
Pole	Polen	Polen	Polak
Praktikant	Praktikanten	Praktikanten	praktykant

Jak to
zapamiętać?



Przetłumacz w Genitiv-ie, w liczbie pojedynczej i mnogiej.

das Schicksal:

- kobiety - der
- chłopaka - Jungen
- chorego-
- wujka -
- sąsiada -
- dziewczyny -
- ucznia -
- studenta -
- bohatera -
- zwierzęcia -
- studentki -

Ich muss das schaffen!



das Schicksal:

- kobiet -
- chłopców -
- chorych -
- wujków -
- sąsiadów -
- dziewczyn -
- uczniów -
- studentów -
- bohaterów -
- zwierząt -
- studentek -

Przetłumacz zwroty

piłka Brygidy (Brigitte)

.....

kurtka Ksawerego (Xaver)

.....

przyjaciele Macieja (Matthias)

.....

die Schule

der Ball

das Haus

die Jacke

die Freunde

die Hose

szkoła Arnolda Backera (Arnold Backer)

.....

dom Bernadety Schulz (Bernadette Schulz)

.....

spodnie Andrzeja Wagnera (Andreas Wagner)

.....



Hofmanns Streit

Ustal poprawną kolejność w zdaniach pytających zależnych.

Ściaga

..., **wie man** das **macht**
..., **wie man** das **zumacht**.
..., **wie man** das **machen muss**.
..., **wie man** das **gemacht hat**.

Katja zu Tim: „Gehst du mit mir einkaufen?“ „Idziesz ze mną na zakupy?“

Katja fragt Tim, (**ob** - **einkaufen** - **er** - mit - **geht** – ihr).

Katja pyta Tima czy on z nią pójdzie na zakupy.

Michael fragt seine Tante: „Warum hast du dich verspätet?“ „Dlaczego się spóźniłaś?“

Michael hat seine Tante gefragt, (**verspätet** - **sie** - sich - **warum** – **hat**).

Michael zapytał swoją ciocię, dlaczego ona się spóźniła.

Mein Freund zu mir: „Wie ruhst du dich am besten aus?“ „Jak najlepiej wypoczywasz?“

Mein Freund will wissen, (**ich** - mich - **wie** - **ausruhe** - am besten).

Mój przyjaciel chce wiedzieć, jak ja najlepiej wypoczywam.

Meine Mutter zu mir: „Wann besuchst du mich?“ „Kiedy mnie odwiedzisz?“

Meine Mutter will wissen, (**besuche** - **wann** - **ich** – sie).

Moja mam chce wiedzieć, kiedy ja odwiedzę.

Ich zu meinen Kindern: „Was habt ihr in der Schule gegessen?“ „Co jedliście w szkole?“

Ich wollte von meinen Kindern wissen, (**gegessen** - **sie** - **haben** - **was** - in der Schule).

Chciałam dowiedzieć się od moich dzieci, co one jadły w szkole.

Ich zu meinen Schülern: „Habt ihr alles verstanden?“ „Czy wszystko zrozumieliście?“

Ich habe meine Schüler gefragt, (**verstanden** - **ob** - alles - **haben** – **sie**).

Zapytałam moich uczniów, czy oni wszystko dobrze zrozumieli.



Wstaw brakujące przyimki z rodzajnikami oraz rzeczowniki.

Ich muss heute noch ein paar Sachen erledigen:

Morgen früh muss ich ... Arzt gehen, um ein neues zu bekommen,

dann ... Apotheke, um zu holen.

Am Vormittag gehe ich zuerst ... Post, um ein aufzugeben,

danach ... Bank, denn ich möchte ein neues eröffnen,

Ich fahre noch ... Supermarkt, um einzukaufen, den morgen bekomme ich

Ich darf nicht vergessen ... Markt zu gehen, denn ich brauche frisches

Am Mittag gehe ich ... Mensa oder ... Restaurant, um etwas zu essen,

dann muss ich noch ... Blumenladen gehen, um für meine Tante zu kaufen.

Am Nachmittag fahre ich ... Krankenhaus, weil meine entbunden hat.

Am Abend fahre ich noch ... Tankstelle, um mein zu tanken,

und erst danach fahre ich ... Hause zurück, um mich endlich zu erholen.

in die zum/in den
ins ins an
zur zum
in die zur
nach auf die/zur

auf den in den
Gemüse Auto
Deutsch Tante Blumen
Medikamente Besuch
Rezept Sparkonto
Päckchen

Ich muss mich noch ...
Computer setzen, um
... zu lernen.



Dopasuj odpowiednie reakcje.

Könnte ich dir irgendwie helfen?

Ich hätte gern ein Pfund Tomaten.

Was darf's denn sein?

Ja, Könntest du das Mittagessen kochen?

Fahre ich nicht zu schnell?

Ja, ich wäre gern jetzt mit dir.

Möchtest du jetzt alleine sein?

Ja, mir wäre lieber, wenn du jetzt weggehst.



Vermisst du mich?

Mir wäre lieber, wenn du langsamer fahren würdest.

Hast du Durst?

Ich würde mich gern mit dir schon heute treffen.

Gefallen dir meine kurze Haare?

Ja, ich würde gerne etwas Kaltes trinken.

Findest du heutiges Wetter schön?

Nein, es könnte viel schöner sein, wenn der Wind ruhiger wäre.

Treffen wir uns morgen?

Nicht so sehr, du würdest besser mit langen Haaren aussehen.

Stuchaj, czytaj, powtarzaj, zapamiętuj

absichtlich

aufschrauben

zuschrauben

ausschalten

einschalten

berichten

beziehen

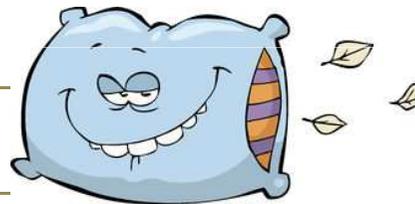
das Kissen, die Kissen

das Schicksal, die Schicksale

der Blutdruck, kein Pl.

der Wille, des Willens, die Willen

die Leistung, die Leistungen



Stuchaj, czytaj, powtarzaj, zapamiętuj

die Mahlzeit, die Mahlzeiten

die Stille, kein Pl.

die Windelhose, die Windelhosen

eng

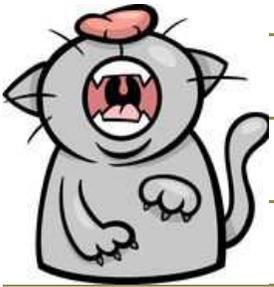
freiwillig

froh

in Schuss halten

leisten

miauen



schweigen, er schweigt, schwieg, h.

geschwiegen

verwenden, er verwendet,

verwandte/verwendete, hat

verwandt/verwendet

zusammenrücken

